

Cesta časem

1. Den

První den jsme přivítali děti na táboře a seznámili jsme je s programem. Téma na tento týden bylo cestování časem. Začali jsme tím, že jsme děti rozdělili do skupin. Poté proběhla krátká hra, která dětem představila etapy historie od pravěku po budoucnost. Po hře si daly děti svačinu. Pak jsme šli ven, kde byly pro děti připraveny různé hry zaměřené na cestování časem. Například lovily mamuta, luštily hieroglyfy nebo přenášely vodu. Když se prostřídaly všechny skupiny, šli jsme na oběd. Po obědě jsme dětem dali klidový režim, kde jsme jim pustili dobovou ukázkou z pravěku. Pak si děti měly vybrat deskovou hru.

2. Den

Druhý den jsme začali tím, že se děti rozdělily do skupin. Poté dostaly papír, kde měly text o historii hradu Pecka a o Pecce. V textu byla vynechaná slova, která musely doplnit v průběhu dne. Pak jsme se vydali na hrad Pecka. Cestou děti řešily různé úkoly. Například luštily křížovku nebo osmisměrku. Cestou zpět jsme hráli hry. Po obědě jsme jim pustili dobovou ukázkou ze středověku.

3. Den

Třetí den byl zaměřený výtvarně. Děti dostaly čtvrtku o velikosti A3, pastelky a fixy. Poté si měly vybrat jedno z témat, které následně zpracovaly. Když to děti vypracovaly a byly s tím spokojené, měly to prezentovat před ostatními. Pak jsme se vydali na oběd. Po obědě jsme opět zařadili klidový režim s ukázkou ze současné doby.

4. Den

Čtvrtý den jsme měli turistický. Vyrázili jsme společně na Krkonošskou vyhlídku. Cestou jsme hráli hry. Například na kovboje nebo na partyzány. Když jsme došli na vyhlídku, dali jsme si svačinu a hráli hry, které si děti samy vybraly. Pak jsme pokračovali dál. Na konec turistického dne jsme si dali zmrzlinu nebo ledovou tříšť. Poté jsme došli do školy a dali jsme si oběd. Po obědě jsme se dívali v rámci klidového režimu na film, který byl tematicky situován do budoucnosti.

Superhrdinové

1. Den

Tento týden byl zaměřený na superhrdiny. Zahájení prvního dne začalo tak, že jsme se seznámili s programem na tento týden. Pondělí bylo zaměřeno na sílu, a tak jsme si na úvod zahráli hru přetlač soupeře v kruhu. Po hře jsme děti rozdělili do skupin a začala hra na seznamování se superhrdiny. Děti dostaly do skupiny křížovku, ve které se skrývali naši superhrdinové. Kdo superhrdiny neznal, měl v podobě lístečků poschovávané nápovědy po místnosti. Jakmile všichni vyřešili křížovku, představili jsme si superhrdiny v podobě obrázků. Poté jsme se s dětmi přesunuli ven, kde na nás čekaly připravené úkoly, kde se děti seznámily se „superschopnostmi“ našich superhrdinů. Děti pracovaly opět ve skupinkách a řešily úkoly, které měly na stanovištích. Jako další na děti čekaly pohybové hry na hřišti. Následoval čas oběda, a tak jsme se vydali na lahodný oběd do školy. Po obědě nás čekal klidový režim a pak hádanky. Děti si mohly číst, malovat či zahrát si s kamarády deskové hry.

2. Den

Další den začal přivítáním a připomenutím, co nás dnes čeká a nemine. Děti si na úvod zahrály hru na čísla s míčkem. Dále následovala aktivita: vytvoř si svého superhrdinu za svůj tým. Děti se měly při této aktivitě ve skupince domluvit, jak by měl jejich superhrdina vypadat a přenést svoje nápady na papír. Tato aktivita děti moc bavila, jelikož si děti mohly vymyslet úplně cokoliv, co je v tu danou chvíli napadlo. Po přenesení jejich myšlenek na papír, skupinky prezentovaly před ostatními své výtvořky. Děti měly vsutku báječné nápady. Po výtvořkách jsme se vydali ven, kde jsme si vyzkoušeli další ze „superschopností“ a to rychlost. Hráli jsem spoustu her, které byly zaměřeny právě na rychlost. Různé honičky, běžecký souboj a jiné. Celé dopoledne nám zas rychle uteklo, a tak jsme se opět těšili na oběd. Po obědě následoval klidový režim, kde jsme dětem pustili krátkou ukázkou ze superhrdinů, hráli jsme kolektivní i karetní hry.

3. Den

Třetí den jsme se vrhli na tvorbu svého superhrdinu. Každý měl za úkol si vyrobit svého superhrdinu a k němu různé čarovné rekvizity. Tato činnost nám zabrala dost času, jelikož se děti velmi snažily a pečlivě pracovaly na svých dílech. Různé činnosti byly propojeny pauzami na svačinu a na oddech. Po obědě jsme dokončili své výtvořky a šli jsme se projít ven. Při cestě

z procházky jsme se zastavili u pískoviště, kde jsme vystavěli odolné stavby z písku. Stavby se nám velice povedly, společně jsme vyhodnotili nejpovedenější stavbu.

4. Den

Předposlední den jsme zahájili hrou město, jméno, zvíře, věc, kde si děti procvičily slovní zásobu. Hra to byla velice napínavá. Po procvičení slovní zásoby jsme vyrazili na hřiště, kde jsme si zahráli spoustu nových her. Po obědě následoval klidový režim při kterém jsme si četli o oblíbených superhrdinech a následně domýšleli, jak by asi příběh mohl dopadnout. Na konci celého dne jsme si vyhodnotili celý týden, rozdali jsme dětem sladké odměny jako poděkování za účast na příměstském táboře. V pátek nás měl čekat výlet, kterého jsme se kvůli nepříznivému počasí nedočkali.

5. Den

Pátý den jsme začali vyráběním. Každé dítě si vyrobilo vlastní záložku s motivem oblíbeného superhrdiny. Když to měly děti hotové, tak jsme se přemístili do tělocvičny, protože venku pršelo, takže výlet, který byl naplánovaný ke kostelu svaté Máří Magdalény jsme neuskutečnili. V tělocvičně jsme hráli hry, jak klasické jako je fotbal, vybíjená, badminton, tak tematicky zaměřené, jako jsou superhrdinové a padouši. Po obědě jsme si v rámci klidového režimu pustili krátký film o superhrdinech. Po klidovém režimu si děti hrály deskové hry nebo si kreslily.

Velký dík patří i našim kuchařkám, které se nám postaraly o výbornou stravu a o pitný režim.