

Milí šestáci,

uběhl další týden, kdy jste doma. Věřím, že učit se sám jen podle zadání, která si přečtete, není vůbec jednoduché. Přesto si myslím, že alespoň malá snaha by byla na místě. Všichni všemu rozumět nemůžeme, ale číst texty v čítance zvládnete všichni a odpovědět na jednoduché otázky také. Není problém, když mi na e-mail napíšete, čemu nerozumíte, a určitě se nějak domluvíme. Od většiny bohužel ale nemám vypracovaného vůbec nic, a to mě mrzí. Ozvalo se mi pouze 6 žáků (což není ani polovina), 2 měli vše tak, jak to mělo být (dokončuji tento pracovní list v neděli ve 21.00). Někteří poslali alespoň část, možná jen proto, že si nedočetli, co mají všechno poslat. :-). Nebojte se mi napsat, takhle totiž nevím, jestli máte s něčím problémem nebo se Vám jen nechce.

Stále hledáme způsoby, jak Vám to co nejvíce zjednodušit.

Co bych od Vás měla mít?

1) PS 27/5,6

2) učebnice 79/7, 9

3) literatura - odpovědi na otázky textu Hoši od Modré zátoky

4) poprosím Vás ještě všechny, abyste mi vyfotili odpovědi na otázky k textu Děti kapitána Granta (s. 80 - 84) - zadáno ještě ve škole na 13.3. (kdo byl nemocný a nemá otázky k tomuto textu, napište mi, pošlu Vám je) + odpovědi na otázky k textu Milion (60 - 64)

**POŠLETE, PROSÍM, BĚHEM TOHOTO PRACOVNÍHO TÝDNE.**

Tento týden to bude formou procvičování.

### 1) ZAČNEME OSMISMĚRKOU

a) Najdi 16 přídavných jmen, vyškrtej je. Ze zbývajících písmen sestav slovo a doplň ho na linku volného řádku. Některá písmena jsou společná několika slovům.

b) Vyber jedno přídavné jméno přivlastňovací, jedno přídavné jméno tvrdé a jedno měkké a každé z nich použij v nějaké větě, kterou vymyslíš.

### DO ŠKOLNÍHO SEŠITU SI ZAPIŠ:

#### 1) DATUM, NADPIS OSMISMĚRKA

2) Opiš tam modře napsanou větu a doplň ji tajenkou z osmisměrky

Určujeme-li u přídavných jmen pád, číslo, rod (vzor), říkáme, že se

\_\_\_\_\_.

3) Napiš tam i věty, které jsi vymyslel.

P	Ý	Í	S	Í	V	O	S
Ý	É	L	Z	L	Ý	O	O
K	K	Ť	B	Y	K	L	B
S	Ý	O	Ů	O	R	N	Í
T	P	Ň	L	V	A	I	T
S	U	Í	U	V	B	N	Ů
Ě	T	Ž	A	B	Í	A	R
M	A	L	Ý	J	Í	J	K

2) Doplň správné koncovky, podtrhni přídavná jména, která se skloňují podle vzoru *matčin*:

strýčkov\_\_ holubi, Terečin\_\_ copánky, Petrov\_\_ bratři, otcov\_\_ starosti,  
králov\_\_ korunovační klenoty, Anetin\_\_ slova, Alíkov\_\_ kosti, žákov\_\_  
známky, potkal prezidentov\_\_ poradce, králov\_\_ korunovační klenoty,  
babiččin\_\_ výbava, Pavlov\_\_ učebnice, tetin\_\_ synové

3) Z podstatných jmen v závorce vytvoř přídavné jméno přivlastňovací a doplň ho do věty.

Uděláš to tak, že si k podtrženému slovu dáš otázku *čí?*, u posledních dvou můžeš i *jaký?* (ve správném pádě). Bude se skloňovat podle *otcův, matčin*.

*př.:* (*Myslivec*) \_\_\_\_\_ hájovna stojí uprostřed lesa. - *čí hájovna?*  
*myšlivcova = jako otcova; (Teta)* \_\_\_\_\_ dárek mě potěšil. - *čí dárek?* - *tetin = jako matčin*

Děti čekaly na (tatínek) \_\_\_\_\_ rozhodnutí. Mourek byl (Katka) \_\_\_\_\_ nejmilejší kocour. Ve škole jsme četli (Erben) \_\_\_\_\_ Kytici. Pavel je (Honza) \_\_\_\_\_ nejlepší kamarád. Tohle je (Filip) \_\_\_\_\_ kniha. Na oslavě nás přivítal (Jana) \_\_\_\_\_ strýc. Pojedeme do (Jindřich) \_\_\_\_\_ Hradce. Lyžujeme ve (Špindler) \_\_\_\_\_ Mlýně.

2. a 3. cvičení tohoto pracovního listu můžeš vytisknout a nalepit do školního sešitu a vypracovávat přímo do výtisku. OFOCENÉ ČI NASKENOVANÉ MI POŠLI KE KONTROLE - nejpozději do 5. 4., ideálně do 4. 4.

4) Procvičujte diktáty na programu DIDAKTA - Diktáty 2 - 6. ročník - přídavná jména. Vyzkoušejte alespoň 3x po 10 spojeních a napište mi, jak jste byli úspěšní.

Mějte se hezky a dávejte na sebe pozor.

ŠK