

Milí devátáci,

mám radost, že většina z Vás už se mnou navázala spojení, konkrétně 13 žáků, z toho 8 má odevzdáno vše tak, jak má být, 4 s nějakým restíkem a jeden zatím svoji práci tutlá. Ostatní dělají mrtvé brouky, a tak bych je chtěla vyzvat, aby se ozvali. Nevím, jestli si s něčím neví rady, nebo je to jako ve škole - dokud neřekneš moje jméno, dělám, že neexistuji. I snaha se cení :-) Chápu, že čeština nepatří mezi nejoblíbenější předměty, obzvláště u chlapců. A protože do školy asi hned tak nepůjdeme, musíme komunikovat takto.

A) MLUVNICE - pracovní list

1. Zjistí a zaškrtni, zda se jedná souvětí (neboli o souřadné spojení hlavních vět) nebo větu jednoduchou (neboli spojení větných členů). Urči významový poměr.

| | souvětí | věta jednoduchá | význam. poměr |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------|
| Návštěvníci Prahy zavítají nejen na Hrad, ale i do Národního divadla. | | | |
| Opakovat nemá smysl, vždyť tomu rozumíte. | | | |
| Měl by sis udělat domácí úkoly, proto by ses neměl dívat na televizi. | | | |
| Dnes nemáme vyučování, vždyť začaly prázdniny. | | | |
| Ani Jana, ani Petr se nezlobí. | | | |
| Zaspala, a tudíž přichází pozdě. | | | |
| Chceš ke svačině rohlík, nebo chleba? | | | |
| Snažím se mu zavolat, ale nezvedá to! | | | |

2. Dokonči souvětí a urči významový poměr:

Rozbil se mi mobil, tudíž

Buď se zeptej učitele, nebo

Nejprve utři prach, a pak

Začíná se stmívat, a tak

Chtěl jsem si koupit nové boty, ale

3. Dokonči větu jednoduchou tak, abys vytvořil/a několikanásobný větný člen.

Rozbil se ti mobil, nebo?

Buď se zeptej učitele nebo

Nejprve utři květiny, a pak

Začíná se smrákat, ba

Chtěl jsem si koupit nové sandály, nebo

1) MŮŽEŠ VYPRACOVAT PŘÍMO DO PRACOVNÍHO LISTU A POSLAT MI ZPĚT VE WORDU, NEBO SI VYTISKNOUT, DOPLNIT A OFOTIT ČI OSKENOVAT.

POŠLETE DO KONCE TOHOTO TÝDNE. (nejlépe do pátku, přinejhorším do soboty, ale ne vše v neděli večer. Nebo to aspoň dávkuje, někteří to takhle dělají a je to fajn).

2) PROCVIČUJTE SI NA DIDAKTĚ DIKTÁTY - DIKTÁTY 2, konkrétně 6. - 8. ročník souhrnné diktáty, 9. ročník čárky, přímá řeč ... Dejte si alespoň 3x 10 výrazů a napište mi, jak jste byli úspěšní.

B) LITERATURA

1) kdo už máte referát, klidně ho pošlete (viz zadání úkolů minulý týden)

2) zhlédni dokument na adrese:

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10123383458-pribehy-slavnych/401223100031006-jak-jsem-se-zblaznil/>

zápis do literárního sešitu - **SKEN NEBO FOTKU POSLAT**

OTA PAVEL

1930 - 1973

odpovědi na otázky:

1) Jaké bylo jeho rodné jméno?

2) Jak se jmenovali jeho rodiče a sourozenci?

3) Jaké povolání měl jeho otec?

4) Kam jezdili jako rodina, když byl ještě dítě?

5) Proč neodešel se svými sourozenci do koncentračního tábora?

6) Který spisovatel byl jeho celoživotní kamarád?

7) O kterých tématech psal ve svých knížkách?

8) Při které významné sportovní události se u něho poprvé objevily problémy s psychikou? Na této akci byl jako sportovní redaktor a lidé si mysleli, že emigroval.

9) Jakou nemocí trpěl?

10) Napiš alespoň tři názvy jeho knížek.

Tak a to je vše. Opatrujte se, a když mi budete chtít napsat, třeba jen pár slov, jak se máte, co Vám jde, nejde, co Vás těší, štve, klidně můžete :-)

Opatrujte se.

ŠK